**Развлечение во 2 младшей группе «В гостях у сказки»**

Дети заходят в зал, звучит музыка из сказки. Из окошечка домика выглядывает Сказочница.

Сказка по лесу идёт

Сказку за руку ведёт.

Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Я сейчас у вас узнаю.

- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы узнали меня? Я известная всем Сказочница. А вы любите сказки? Тогда я приглашаю вас в гости.

-Ой! Что это? (кузовок). Как вы думаете, кто его потерял? (Дети перечисляют свои предположения).
А из какой он сказки? Давайте посмотрим, что же внутри короба. (Достают мышонка)
Дети разглядывают  мышонка и говорят, какой он. (Маленький, серенький, грустный)
- Ребята, а как вы думаете, почему мышонок такой грустный? Давайте спросим у него.

Он говорит, что потерялся и не знают, из какой он сказки ( спрашивает детей, какие сказки они знают).

Сказочница просит детей помочь вернуть его в сказку, но для этого нам нужно отправиться в Страну сказок, говорит волшебные слова:

1-2-3-покружись сразу в сказке окажись.

**Сказочница:**

Ну вот, мы и очутились в сказочной стране, теперь давайте отправимся искать сказку, из которой потерялась наша мышка.

По дорожке мы идем
Прямо в сказку попадем

Дети  «попадают» в сказку «Репка» (На фланелеграфе расположены герои сказки)
**Сказочница:**
- Дети, из какой сказки эти герои? А  кто посадил репку? А репка это что? Какая выросла репка? (Большая, крупная, круглая). Кто первым пошел ее тянуть? Кого он позвал? Как он ее позвал? (Дети постепенно выставляют все героев по порядку ).
**-**  Молодцы ребятки, но только наша мышка не из этой сказки. Пойдёмте дальше искать сказку.

По дорожке мы идем
Прямо в сказку попадем

Дети попадают в сказку «Теремок» (На фланелеграфе расположены герои сказки)
- Дети, что такое теремок? Давайте вспомним, кто там жил.

**Сказочница:**Чем же закончилась эта сказка?

**(упражнение на развитие моторики  пальцев рук)**

Жили-жили не тужили
В Теремке своем дружили
Мышка-норушка, лягушка-квакушка,
Зайка – побегайка, лисичка-сестричка,
Волчок – серый бочок.
Мишенька приковылял
Теремочек наш сломал!
- Молодцы, ребята всех героев назвали, и мышка здесь есть, значит наша не из этой сказки.

Пойдёмте дальше.

По дорожке мы идем
Прямо в сказку попадем.

- Ой, ребята, кажется, мы заблудились! Когда в лесу потеряешься, что нужно кричать. Давайте покричим вместе.

Выходит Медведь.

- Вы чего тут расшумелись, спать не даёте?

**Сказочница:**

-Мы ищем сказку, из которой потерялась мышка, но кажется мы заблудились.

 **Медведь:** Вот вам клубочек, который поможет выйти из леса, отправляйтесь за ним, да не сворачивайте никуда. А я спать пойду.

Сказочница бросает клубочек и они выходят из леса.

Дети попадают в сказку «Курочка Ряба» (На фланелеграфе расположены герои сказки)

- Дети, а что случилось в этой сказке? (дети пересказывают сказку).

**Сказочница:**

Ребята, посмотрите, дед и баба грустные сидят, что-то здесь не то. Давайте спросим: «Почему они такие грустные?»
- Мышка рассыпала  все яички, которые снесла  Курочка Ряба и убежала. Воспитатель предлагает собрать  яички, ведь дед с бабой старенькие уже им трудно это сделать самим. Дети собирают яички.
**Сказочница:**

Мышка, теперь нам понятно из какой ты сказки. Набедокурила у дедушки с бабушкой и убежала.

Возвращайся в свою сказку, да смотри больше не балуйся, а нам домой пора.

Дед с бабой благодарят детей и дарят детям корзинку с яйцами.
- Дети, скажем спасибо деду с бабой за их подарок. А теперь в детский сад пора!
1-2-3-покружись
В детском саде очутись!
**Сказочница:**

-Ну, вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие. Дети, а в каких сказках мы побывали? Что вам больше всего запомнилось и понравилось? Мы с вами молодцы, нашу мышку- потеряшку вернули в свою сказку!
Слышится песенка козы из сказки «Волк и семеро козлят» (Звучит аудиозапись)
Ой, ребята, из какой сказки эта песенка? Дети угадывают.

**Сказочница:** Мы обязательно побываем и в этой сказке, только в другой раз, а сейчас вам пора в группу.