**Занятие по ФЭМП**

**во 2 младшей группе «Путешествие с колобком»**

**Задачи**:

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;

-Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну.

-Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями: большой, поменьше, самый маленький.

-закрепить понятие: длинный - короткий, высокий – низкий; цвета: желтый, синий, красный;

- закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно (цвет, форма, величина);

- закрепить названия частей суток.

- формировать внимание, мышление, память;

- Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь.

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть.**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!" (Садятся все на стульчики)

**Все расселись по местам, никому не тесно,**
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? А что это за сказочный герой, попробуйте отгадать.

-Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…(колобок).

Воспитатель: Правильно, это колобок. А вот и он. (выставляет на стол колобка квадратной формы).

Дети смеются и высказывают свои впечатления.

Воспитатель: Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Д: Колобок не такой, он круглый, катиться.

Воспитатель:(достает из-за квадратного колобка, колобка круглой формы). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку?

-Жил веселый колобок,

Колобок румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу он очутился….

- Что случилось с ним в конце сказки? Но наш колобок не такой. Он очень послушный, внимательный и любит математику.

И сегодня он приглашает нас в путешествие по математической сказке.

А как вы думаете, на чём мы отправимся в путешествие? (ответы детей) Отгадайте загадку.

-Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку

Тук-тук-тук, тук-тук-тук (поезд)

Да, мы поедем на поезде. Но сначала вы должны получить билеты, чтобы потом занять свое место в вагоне (раздать билеты с геометрическими фигурами). Но билеты наши не простые.

Посмотрите, внимательно, что на них изображено.

Д: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, скажите, какая на них изображена фигура и на что она похожа.

Д:отвечают на вопросы.

Восп: Ну, а теперь поехали Осторожно! Двери закрываются, наш поезд отправляется. (Под музыку садятся на стульчики и топают ногами).

**2. Основная часть.**

- Внимание! Остановка «Лесная поляна». Вот мы и приехали. Ребята, где мы с вами очутились? Что растет вокруг поляны?

Д: Деревья.

Воспитатель: Скажите, а все деревья одинаковые.

Д: Высокие и низкие

- сколько высоких деревьев? (много), а низких? (одно)

Воспитатель: А что у дерева есть?

Д: Ствол и ветви.

Воспитатель: Ствол – один, а веток - …

Д: Много.

Воспитатель: А вот и лесные жители, которых повстречал колобок в этом лесу. (На мольберте изображения животных) Назовите кто это. (Дети называют животных: волк, заяц, медведь, лиса и кошка. А всё ли здесь правильно?

Д: нет, кошки не было.

Воспитатель: Почему?

Д: Кошки не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные.

Воспитатель: Правильно. Давайте теперь пойдём погуляем по лесу, может быть кого-нибудь и встретим. (идут по полянке)

 А вот и зайка. Что-то он не веселый. Давайте мы его порадуем, поиграем с ним. А для этого тоже надо превратиться в зайчиков. Надевайте шапочки. Сколько было зайчиков?

Д: Один.

Воспитатель: А теперь сколько стало зайчиков?

Д: Много.

Проводится игра «По лесной лужайке разбежались зайки…»

По окончании игры дети убегают на диван.

Воспитатель: А сколько теперь осталось зайчиков на лужайке?

Д: Ни одного, нисколько.

Воспитатель: Ну вот наш зайка и повеселел. Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше. Кто нас ждет здесь на поляне вот за этой ёлкой?(надеть куклу на руку).

Д: Волк.

Воспитатель: (за волка)

Я серый волк, зубами щелк

Колобка не пропущу,

Его сразу проглочу.

Воспитатель: Нет, серый волк, не надо есть колобка.

Воспитатель: (за волка) Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил с лисой, о том, что ночью – все гуляют и играют, вечером – идут в детский сад, днем – ужинают, а утром – спят. А она говорят мне, что это не так.

Д: Нет, не так.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем волку, расскажем ему, что мы делаем и когда?

**Показ картинок, игра «Что бывает и когда»**

-Когда мы идем в д/сад? – Утром.

-Когда в садике обедают? – Днем.

-Когда мы уходим из садика домой? – Вечером.

-Спать мы когда ложимся? – Ночью.

**Волк:** Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как дойти до домика медведя. К нему нужно идти по самому длинной дорожке. Счастливого пути, а я побегу к лисе.

Воспитатель: А мы пойдём дальше. А вот и дорожки. Сколько их, давайте сосчитаем.

Д: Одна – две - Три.

Воспитатель: Какого они цвета?

Д: Красная, желтая и зеленая.

Воспитатель: Одинаковые ли они по длине?

Д: Нет, не одинаковые.

Воспитатель: Какая же дорожка самая длинная?

Д: Красная.

Воспитатель: А какая дорожка самая короткая?

Д: Желтая.

Воспитатель: По какой же дорожке нам надо идти?

Д: По самой длинной, по красной.

*Идем по очереди, друг за другом по красной дорожке.*

Воспитатель: А вот и медведь.

-Мишка бурый, мишка бурый.

Отчего такой ты хмурый?

Мишка: Ой, ребята, пока мы были в лесу , к нам в дом пришла Маша и навела беспорядок. И теперь мы не можем разобраться, где чья кружка, где чья ложка и подушка. Помогите мне навести порядок.

Воспитатель: Давайте вспомним, какой Михайло Иванович?

Д: Самый большой. И вещи его самые большие.

Воспитатель: А Настасья Петровна?

Д: Поменьше, и вещи ее поменьше.

Воспитатель: А Мишутка какой?

Д: Маленький. И вещи его маленькие.

Воспитатель: Давайте в большую коробку положим вещи большие, для Михаила Ивановича, в коробку поменьше – вещи для Настасьи Петровны, а в самую маленькую – вещи маленькие – для Мишутки.

*Дети по очереди снимают с доски предметы и раскладывают по коробкам.*

Мишка: Вот спасибо вам, ребята. Сейчас вернутся Настасья Петровна с Мишуткой, а у меня уже порядок.

Воспитатель: Ну, а мы отправляемся дальше.

 Мы шли – шли и пришли к домику лисички – сестрички. Лисички сейчас дома нет. Давайте сделаем лисичке сюрприз. Чтобы она не съела колобка нужно испечь ей пирожки. Но чтобы растопить печку - нужны дрова. Дрова принесите особенные. Послушайте внимательно, какие: не синие и не желтые (лежат коробки с блоками Дьенеша). А какие?

Д: Красные.

Воспитатель: Найдите в коробке и положите в печь. Печь растоплена, будем печь пирожки. А пирожки будут особенные: не квадратные и не треугольные. А какие?

Д: Круглые.

Воспитатель: Правильно. Достаньте из коробки и положите их на поднос. Вот молодцы. Теперь лисичка будет сытая и не съест нашего колобка.

Колобок: Вот спасибо вам, ребята, покачусь теперь я к бабушке и дедушке, а то они меня уже заждались. И нам пора возвращаться из путешествия по сказке. Скажите нашему колобку: «До свидания» и садитесь в поезд на свои места. (уезжают)

**3. Рефлексия**

Воспитатель: Ну, вот, ребята, мы и дома. Вам понравилось наше путешествие? А где мы с вами побывали? Кого мы сегодня встретили? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?